

# Présentation – Rapport Planète Vivante 2020



La présentation se compose de trois parties :

- **Leçon : Explorer et comprendre le LPR**
- **Quiz**
- **Suggestions d'activités pour aller plus loin**

Les étudiants n'ont pas besoin d'avoir lu le LPR au préalable.

WWF



2

Le WWF est la principale organisation mondiale indépendante de conservation de la nature. Notre mission est de créer un monde où les hommes et la nature peuvent vivre ensemble, en harmonie.

La conservation, c'est la préservation des plantes et des animaux de notre planète ainsi que leurs habitats. Le WWF travaille via des projets de terrain et en menant des campagnes autour des différentes espèces en voie de disparition (rhinocéros, éléphants, gorilles de montagne...), différents habitats (forêt amazonienne, calottes glaciaires arctiques...) ou différents problèmes environnementaux comme le changement climatique et la pollution plastique.

Nous demandons aux gouvernements et aux citoyens de protéger les espèces sauvages et notre environnement et nous interpellons des étudiants comme vous afin que vous preniez conscience de l'état de la planète, et puissiez découvrir comment participer à la préservation de notre environnement.



Le Rapport Planète Vivante est un rapport publié tous les deux ans par le WWF, avec la contribution d'experts et d'autres organisations.

Il s'agit d'un bilan de la santé de notre planète, qui montre comment se porte le monde naturel, quelles sont les menaces auxquelles il est confronté et ce que cela signifie pour nous, les humains.

Tout comme il est possible d'évaluer la santé d'un être humain en prenant sa température, en vérifiant sa vue ou sa pression sanguine, les scientifiques peuvent apprécier la santé de la planète en mesurant des éléments comme sa température, la quantité de dioxyde de carbone présente dans l'atmosphère, le volume de ses glaces ou sa biodiversité.

Le Rapport Planète Vivante utilise la biodiversité comme mesure de la santé de notre planète, mais que signifie la biodiversité ?

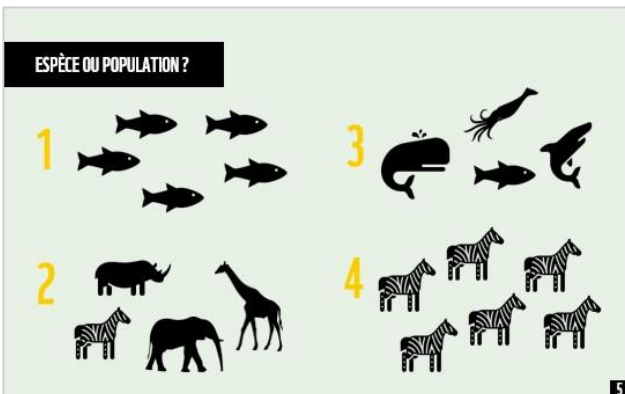


**La biodiversité** est le terme qui désigne la variété de toute la vie sur Terre - des milliers d'habitats différents, des millions d'espèces différentes et des milliards d'animaux individuels et des billions de caractéristiques différentes...

Plus il y a de biodiversité, plus la planète est stable. Toutes les plantes, les animaux et les champignons agissent comme les différentes pièces du grand puzzle de la vie sur notre planète et contribuent à la maintenir saine et forte.

Lien vers la vidéo :

[https://www.youtube.com/watch?v=ba\\_whVliTe8](https://www.youtube.com/watch?v=ba_whVliTe8)



Avant d'examiner ce que dit le Rapport Planète Vivante, nous devons comprendre la différence entre les notions d'**espèces** et de **populations** animales.

**Les espèces** sont des plantes ou des animaux qui partagent les mêmes caractéristiques et la même constitution génétique — les êtres humains sont un exemple d'espèce, tout comme les pandas et les tortues vertes.

**Les populations** sont des groupes de la même espèce qui vivent dans le même habitat – par exemple, il peut y avoir une population de 100 saumons dans une rivière spécifique.

Demandez aux élèves de déterminer si chaque groupe représente un groupe d'espèces différentes ou une population d'une espèce.

### QU'EST-CE QUE L'INDICE PLANÈTE VIVANTE (LPI) ?

**RPV**

LES CHANGEMENTS DES POPULATIONS DE MAMMIFÈRES, D'OISEAUX, DE REPTILES, D'AMPHIBIENS ET DE POISSONS SONT UTILISÉS POUR CALCULER L'INDICE PLANÈTE VIVANTE.

QU'EST-CE QUE L'INDICE PLANÈTE VIVANTE ?

UN INDICE D'ÉVALUATION DE LA BIEN-ÊTRE DE LA PLANÈTE EN MESURANT LA DIVERSITÉ ET LA RICHESSE DES POPULATIONS ANIMALES. IL EST CALCULÉ À PARTIR DE LA TAILLE DES POPULATIONS ANIMALES SAUVAGES ET DE LA DIVERSITÉ DES ESPÈCES.

Dans le rapport Planète Vivante, la biodiversité de notre planète (variété de tous les êtres vivants) est calculée à l'aide d'une mesure appelée l'Indice Planète Vivante (IPV).

L'Indice Planète Vivante mesure les différences entre les populations animales (groupes de mêmes animaux) à travers le monde en utilisant les informations recueillies à partir d'images satellites, de pièges photo, de suivi GPS et même de suivi des crottes de certaines espèces !

Partout dans le monde, des experts ont ainsi mesuré l'évolution dans le temps des populations de milliers d'espèces animales. Les scientifiques rassemblent toutes ces informations dans une base de données et les analysent pour établir l'Indice Planète Vivante.

L'IPV n'utilise que les données relatives aux espèces qui ont été suivies pendant au moins deux ans et enregistrées à partir des années 1970.

L'IPV est actuellement en mesure de suivre ce qui se passe pour plus de 21 000 populations de mammifères, d'oiseaux, de reptiles, d'amphibiens et de poissons. Les tendances que les scientifiques trouvent dans ces données les aident à tirer des conclusions sur la santé des écosystèmes au sens large.

### L'ÉVOLUTION DES POPULATIONS

Aucune des deux espèces ne s'est éteinte, mais la taille des populations de zèbres et de rhinocéros a diminué.

Population de zèbres : 30  
Population de rhinocéros : 10

Population de zèbres : 12 (diminution de 60 %)  
Population de rhinocéros : 2 (diminution de 80 %)

L'Indice Planète Vivante ne montre pas combien d'espèces ont disparu. Il donne l'évolution moyenne de la taille des populations d'animaux sauvages étudiées.

Cela signifie que la moyenne est calculée à partir des changements de populations qui peuvent commencer à des tailles très différentes - dans cet exemple, nous pouvons voir que la taille des deux populations animales a diminué. La population de zèbres commence à 30 et diminue à 12, ce qui signifie une perte de 60 % des zèbres, tandis que la population de rhinocéros commence avec seulement 10 rhinocéros et se retrouve réduite à 2. Dans l'ensemble, moins de rhinocéros ont disparu par rapport aux zèbres, mais c'est la taille de leur population qui a le plus diminué.

### L'ÉVOLUTION DES POPULATIONS

La taille des populations a changé — certaines ont même augmenté — mais la taille globale de la population a diminué.

Population de calmars : 12 (augmentation de 100 %)  
Population de poissons : 6 (diminution de 50 %)  
Population de requins : 1 (diminution de 66 %)  
Population de baleines : 0 (diminution de 100 %)

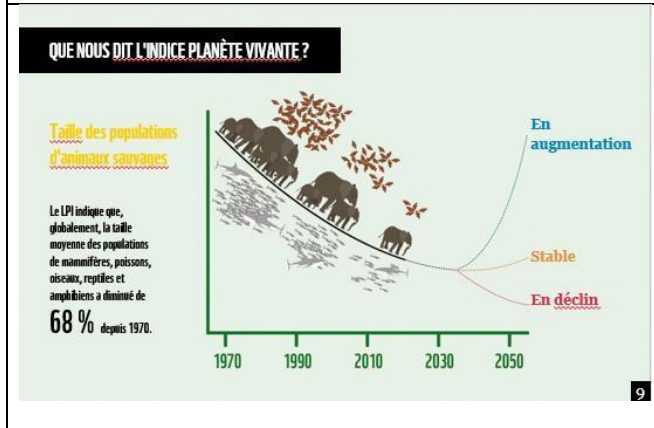
Individus : 22  
Individus : 22

Mais cela peut s'avérer plus complexe.

Dans cet exemple-ci, le nombre total d'animaux individuels reste le même. Toutefois, en raison de la surpêche, les populations de poissons, de requins et de baleines ont diminué en taille, mais les calmars (qui sont moins ciblés par les pêcheurs et se reproduisent rapidement) augmentent fortement en raison de l'absence de prédateurs.

Même si le nombre d'individus est resté le même, la biodiversité a quand même diminué (nous n'avons plus de baleines, moins de poissons et moins de requins). Si l'on comptait simplement les animaux individuels, on ne le

saurait pas. Le déclin moyen de la taille des populations est important car il nous donne un indice sur la santé globale de la biodiversité de la planète plutôt que d'être biaisé par une ou quelques espèces qui pourraient augmenter ou diminuer pour des raisons spécifiques.

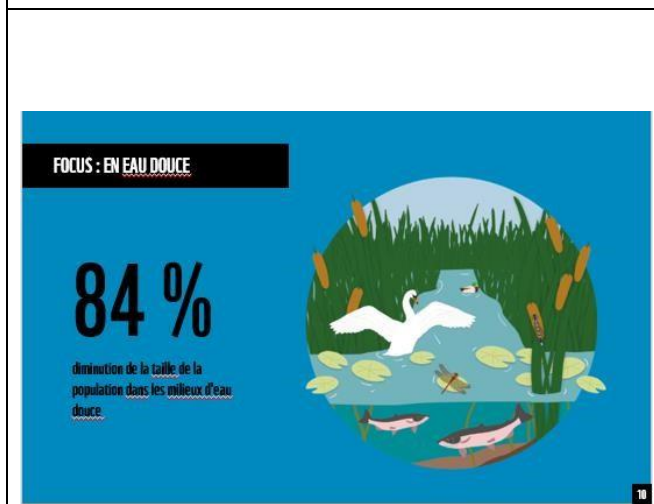


Voici un graphique montrant l'Indice Planète Vivante 2020.

Demandez aux élèves : **Que montre ce graphique ?**

Réponse : L'IPV montre que, globalement, la taille moyenne des populations de mammifères, poissons, oiseaux, reptiles et amphibiens a diminué de 68 % depuis 1970.

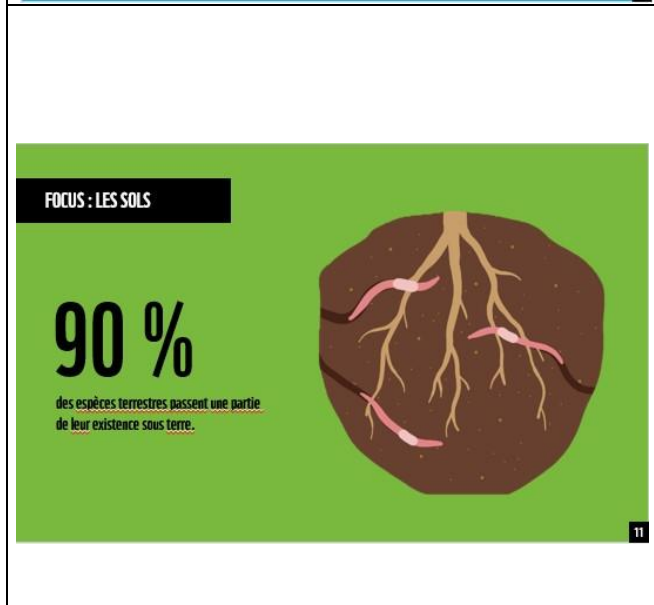
Demandez aux élèves ce qu'ils en pensent. Quelles pourraient être les causes de ce déclin ?



L'Indice Planète Vivante nous montre que c'est dans les habitats d'eau douce (rivières, lacs, marais) que les populations diminuent le plus rapidement sur Terre. La taille des populations y a diminué d'environ **84 %** au cours des 50 dernières années.

Les animaux comme les castors, les dauphins de rivière et les esturgeons (un type de gros poisson) sont les plus menacés.

La protection des habitats essentiels des zones humides et l'arrêt de la surpêche ne sont que deux des moyens qui nous permettent de contourner le problème de la perte de biodiversité en eau douce.



90 % des créatures terrestres passent une partie de leur existence sous terre. Il ne s'agit pas seulement de plantes, mais aussi de champignons, de vers, d'insectes et de mammifères comme les taupes et les blaireaux.

Le sol est important non seulement en tant qu'habitat pour les créatures vivant dans le sol, mais aussi car il contribue à filtrer l'eau qui s'écoule dans les rivières, à empêcher les gaz à effet de serre de s'accumuler dans l'atmosphère et à permettre aux plantes de pousser — y compris notre nourriture.

Le Rapport Planète Vivante nous montre que les humains nuisent au sol en utilisant des pesticides et en pratiquant l'agriculture intensive. En comprenant quelles actions nuisent aux sols, nous pouvons prendre des mesures pour les réduire et améliorer la biodiversité de nos sols.

## FOCUS : L'OcéAN

Un océan en bonne santé peut contribuer à ralentir le changement climatique et fournir des emplois à plus de 10 % de la population mondiale.



Un océan en bonne santé peut contribuer à ralentir le changement climatique et fournir des emplois à plus de 10 % de la population mondiale.

Pourtant, l'océan est menacé par la surpêche, la pollution plastique et l'augmentation des températures due au changement climatique. Nous devons protéger l'océan et nous assurer que nous mettons un terme à la pollution plastique et à la surpêche.

## FOCUS : LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

# 1/3

de la nourriture que nous produisons dans le monde, en poids, n'est jamais consommée !



Environ un tiers de la nourriture que nous produisons dans le monde, en poids, n'est jamais consommée. Elle peut être gaspillée sur le lieu de production ou à l'un des points de son trajet vers la table du dîner, au cours de son transport, de son emballage et de sa vente. Les déchets alimentaires sont responsables d'environ 8 % des gaz à effet de serre ajoutés à l'atmosphère, y compris les gaz libérés lors de leur décomposition.

Nous pouvons contribuer à mettre fin au gaspillage de nourriture de différentes manières, mais l'une d'entre elles consiste à nous assurer que nous n'achetons que ce que nous allons manger — ne laissez pas de la nourriture traîner au fond du réfrigérateur pour être ensuite jetée !

## QUE NOUS DIT LE LPR ?



La nature est en déclin — les populations d'animaux sauvages ont diminué en moyenne de 68 % depuis 1970.

L'être humain est à l'origine de la perte de biodiversité, avec la surpêche, l'agriculture excessive, l'utilisation de pesticides, la pollution des plastiques, le changement climatique et le gaspillage alimentaire.

Pourquoi est-ce préoccupant ? L'humain a besoin de la nature : nous avons besoin d'avoir accès à l'eau douce pour produire notre nourriture, et nous utilisons les ressources naturelles pour produire de l'énergie. C'est aussi très important pour notre santé et notre bien-être.

Alors comment pouvons-nous "inverser la courbe" ?

## QUE POUVONS-NOUS FAIRE ?

La façon dont nous vivons sur notre planète n'est pas durable, et nous devons repenser notre relation avec la nature et trouver l'équilibre qui nous permettra, à nous et au reste de la nature, de survivre.



Les scientifiques montrent l'impact de certaines activités humaines sur notre planète. Lorsque nous savons qu'une activité porte atteinte au monde naturel, nous devons...

- cesser cette activité tout à fait,
- réduire cette activité,
- trouver de nouvelles façons de faire la même chose.

Demandez aux élèves quelles activités ils pensent que nous pourrions arrêter ou diminuer, et quelles alternatives existent.

**QUE POUVONS-NOUS FAIRE ?**

- Aller à l'école à pied
- Renoncer aux objets plastiques à usage unique
- Acheter des produits qui ne sont pas liés à la déforestation
- Choisir des sources d'énergie renouvelables pour alimenter nos foyers
- Privilégier une alimentation avec moins de viande
- Recycler
- Gaspiller moins de nourriture
- Acheter local et de saison

16

Il existe de nombreuses façons d'essayer de contribuer à inverser la courbe de la perte de biodiversité.

**QUIZ**      **La conservation, cela signifie :**

Protéger les animaux et les plantes

Protéger les animaux et les plantes

17

Questionnaire rapide pour tester la compréhension – comptez les mains levées pour évaluer les réponses

IDEM pour slides de 17 à 23

**Prochaines étapes**

- ✓ En classe, proposez trois engagements pour vivre de manière plus durable
- ✓ Lisez le Rapport Planète vivante et parlez-en autour de vous
- ✓ Découvrez le Rapport planète vivante spécialement dédié à l'état de santé de la nature en Belgique.
- ✓ Participez à notre concours "Visions d'avenir"

24

Suggestions pour aller plus loin.

Le dernier Rapport Planète Vivante spécialement consacré à l'état de la nature en **Belgique** se trouve sur : <https://lpr.wwf.be/fr>

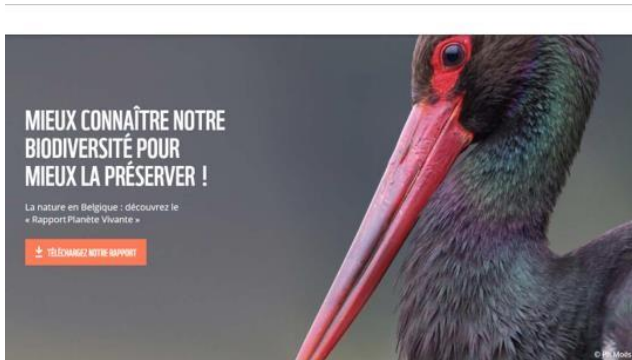
## Un Rapport Planète Vivante belge

Ce nouveau rapport « Planète Vivante – La nature en Belgique » est un document de référence unique sur lequel les décideurs politiques pourront s'appuyer pour relever leurs ambitions et collaborer avec tous les acteurs de la société, afin de mieux connaître et de mieux protéger notre nature.

Il est urgent de réaliser que prendre soin de la nature, c'est prendre soin de nous – et il n'y a pas de meilleur endroit pour s'atteler à la tâche que chez nous.

Ce Rapport Planète Vivante sur la nature en Belgique est le fruit d'une collaboration de près de 2 ans entre des acteurs clés du monde scientifique et de la protection de la biodiversité.

5 organisations de référence – Natagora, Natuurpunt, l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique, la plateforme belge pour la biodiversité et le WWF – ont uni leurs forces et réuni de nombreux experts pour rédiger un rapport sans précédent.



25

## Une app gratuite

L'application **Seek** de iNaturalist aide à identifier les plantes, les animaux (mammifères, oiseaux, amphibiens...) et champignons qui nous entourent.

L'app propose aussi des défis qui incitent à observer la nature autour de soi.

À vous de jouer !



25

## Visions d'avenir



26

Les élèves peuvent regarder la vidéo « Visions du futur » et exprimer leur propre vision de l'avenir via le média qu'ils préfèrent : voix off sur la vidéo, poème, œuvre d'art, vidéo, musique, etc.